

Pelatihan Pemanfatan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa Prodi MPI STITNU Sakinah Dharmasraya dalam Penulisan Tugas Akhir

Rita Zahara Kamsir¹, Nidya Fitri², Lesis Andre³, Rafqi Amin⁴, Widia Siska⁵, Angel Sophia Intan⁶, Alfadila Hasan⁷, Hesti Agustian⁸, Widya Dwi Anggraini⁹, Jamal Mirdad¹⁰, Ariesta¹¹, Afriwes¹², Avni Sagita¹³, Herianto Hasibuan¹⁴

¹ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

² STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

³ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

⁴ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

⁵ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

⁶ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

⁷ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

⁸ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

⁹ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

¹⁰ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

¹¹ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

¹² STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

¹³ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

¹⁴ STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

ARTICLE INFO

Keywords:

Training;
Mendeley application;
Final assignment

Article history:

Received 2024-07-20

Revised 2024-08-21

Accepted 2024-09-18

ABSTRACT

The improvement of the completion of the final final assignment for the students of STITNU Sakinah Dharmasraya MPI prodi is necessary because to improve the academic quality of the students. The purpose of this training is to improve the knowledge and skills of students in applying the Mendeley application in writing the final assignment. The training was conducted at STITNU Sakinah Dharmasraya Campus with a total of 43 students. Methods of collection using the method of observation. The analysis is studied using the lecture method and hands-on practice of operating the Mendeley application. The results of this devotional activity to the Society showed an increase in the ability to operate the Mendeley application in the completion of the final task. This PKM activity is expected to continue to be done to other students at STITNU Sakinah Dharmasraya in order to maintain the quality and academic culture of the campus.

This is an open access article under the [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license.



Corresponding Author:

Nidya Fitri

STITNU Sakinah Dharmasraya, Indonesia; nidya.fitri85@gmail.com

1. PENDAHULUAN

Tugas akhir merupakan tugas dalam penyelesaian akhir bagi mahasiswa. Tugas akhir disebut sebagai karya ilmiah merupakan hasil pemikiran mahasiswa yang dipublikasikan secara baik dari luaran proses penelitian (Nasution, 2017). Tugas akhir ialah hasil pengembangan pemikiran dan penerapan teknologi berdasarkan proses penelitian. Hal ini perlu dilakukan sebab tugas akhir merupakan wadah untuk peningkatan IPTEK dalam ruang dan waktu yang tidak terbatas (Anwar et al., 2021). Tugas akhir berperan menjadi sumber rujukan peneliti lainnya karena dapat mnejabarkan fenomena yang terjadi dan disebarluaskan hasilnya (Krismiyati et al., 2021).

Perkembangan IPTEK era revolusi industri 5.0, mahasiswa dituntut dapat beradaptasi dengan perkembangan IPTEK. Perkembangan IPTEK dalam dunia Pendidikan sudah meningkat, sehingga mahasiswa juga diberikan pengetahuan dalam penulisan referensi sudah berubah tidak menggunakan cara konvensional (Windarto et al., 2018). Perubahan IPTEK, khususnya teknologi seperti Mendeley dapat memudahkan mahasiswa, dosen dan peneliti lainnya dalam penulisan referensi. Terdapat kewajiban mahasiswa dalam mempublikasi tugas akhir mereka di STITNU Sakinah Dharmasraya berdampak pada ketersediaan SDM untuk publikasi tugas akhir. Tugas akhir dipublikasikan di jurnal perlu ditingkatkan karena mampu meningkatkan mutu akademik dan akreditasi kampus. Penulisan referensi dalam perkembangan teknologi ialah aplikasi Mendeley (Rusli et al., 2023). Aplikasi bagian dari software manajemen referensi dapat membantu pembuatan penyelesaian tugas akhir berupa jurnal (Aransyah et al., 2021) (Isa, 2016). Mendeley ini dapat mengorganisir penulisan referensi secara online dan manual (Melati et al., 2023).

Mendeley adalah aplikasi perangkat lunak yang penerapannya bagi mahasiswa sangat mudah. Hal ini dibuktikan dari hasil survei penggunaan perangkat lunak bagi kepuasan pelanggan dari aplikasi lainnya, seperti Zotero. Kemudahan operasi penggunaan Mendeley menjadi pertimbangan karena saat paktiknya kepada mahasiswa tidak menemukan kendala. Hasil penelitian operasi penggunaan Mendeley dalam penyelesaian tugas akhir (Pramiastuti et al., 2020); (Suprpto et al., 2023); (Windarto et al., 2018). Pelatihan tersebut menunjukkan peningkatan pengetahuan mahasiswa setelah dilakukan praktik operasi penggunaan Mendeley, namun sejumlah hal perlu dilakukan dalam pembuatan jurnal sebagai bagian dari tugas akhir mahasiswa, yaitu kemandirian mahasiswa dalam penyelesaian masalah. Pemanfaatan aplikasi Mendeley merupakan pelatihan berbeda dari penelitian lainnya karena merupakan praktik langsung operasi penggunaannya yang diubah dari tugas akhir menjadi artikel diterapkan Mendeley dan siap diterbitkan di sebuah jurnal (Setiawan et al., 2019).

Untuk membantu penulisan sitasi penulisan referensi terintegrasi dengan pengolahan kata, misalnya Microsoft word, diperlukan manajemen sitasi terintegrasi dengan Mendeley. Manajemen pemanfaatan aplikasi Mendeley dapat menggunakan penelitian relevan yang dipublikasikan dari penelitian lima tahun terakhir (Winarti et al., 2019). Penulisan referensi Mendeley dapat memudahkan pencarian jurnal. Jabaran di atas, maka penelitian ini dapat diteliti lebih lanjut tentang Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa Prodi MPI STITNU Sakinah Dharmasraya dalam Penulisan Tugas Akhir, khususnya pembuatan referensi untuk memudahkan penyelesaian tugas akhir dalam bentuk artikel dipublikasikan di jurnal (Setiawan et al., 2019). Pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley, tim dosen Pengabdian kepada Masyarakat dapat membantu mahasiswa prodi MPI STITNU Sakinah Dharmasraya dalam penyelesaian tugas akhir yang memudahkan penulisan referensi secara manual dan online sehingga dapat meningkatkan sitasi dosen dalam menjaga mutu akademik kampus (Falah, 2019); (Rina et al., 2021).

2. METODE

Program pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan 4 s/d 5 Agustus 2024 bertempat di ruang auditorium STITNU Sakinah Dharmasraya lantai II dengan tahapan kegiatan dijelaskan sebagai berikut.

- a. Kegiatan diawali dengan memberikan pendahuluan tentang kebutuhan penulisan referensi Mendeley dalam penyelesaian tugas akhir. Mahasiswa diberikan pengetahuan tentang penulisan referensi terintegrasi dengan tugas akhir
- b. Penjelasan teori penggunaan aplikasi Mendeley dalam manajemen referensi, seperti pembuatan koleksi, penambahan referensi, dan kutipan dimuat dalam referensi.
- c. Operasi penggunaan Mendeley praktik langsung dengan Langkah instalasi Mendeley, penambahan referensi, penulisan input referensi secara manual dan online, dan diskusi guna meningkatkan pemahaman mahasiswa.
- d. Penerapan Mendeley sebagai studi kasus penulisan referensi pada jurnal nasional terakreditasi didiskusikan. Mahasiswa mengkaji tema relevan dengan tugas akhir kemudian pencarian di google dan google scholar atau aplikasi lain yang dapat membantu memudahkan pencarian referensi.
- e. Diskusi melibatkan ide dan opini antarmahasiswa guna meningkatkan pemahaman penulisan referensi menggunakan Mendeley.
- f. Latihan mandiri dengan diberikan tugas mandiri kepada setiap mahasiswa mengikuti pelatihan sebanyak 43 orang disesuaikan dengan tema tugas akhir dan dijadikan artikel sesuai dengan jurnal yang dipilih berdasarkan tema jurnal.
- g. Evaluasi dan umpan balik dengan kegiatan diakhiri dengan evaluasi dan umpan balik untuk menilai keefektifan penulisan referensi menggunakan Mendeley untuk perbaikan penelitian berikutnya. Hal ini dapat membantu meningkatkan mutu akademik dan akreditasi kampus, khususnya dalam bidang penelitian dan pengabdian melibatkan mahasiswa.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan diawali dengan sambutan Ketua STITNU Sakinah Dharmasraya. Dalam pelaksanaan PKM pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley terdiri atas dua sesi tanggal 4 agustus 2024, mahasiswa diberikan materi aplikasi Mendeley melalui metode ceramah kemudian instalasi aplikasi Mendeley yang diarahkan oleh tim dosen Pengabdian kepada Masyarakat STITNU Sakinah Dharmasraya. Praktik materi diberikan dalam bentuk contoh penulisan referensi menggunakan Mendeley dengan lima sumber Pustaka yang relevan dengan tema tugas akhir. Pemateri memberikan uraian terdiri atas lima tahapan instalasi, yaitu cara instalasi Mendeley, input sumber Pustaka, cara revisi metadata yang sudah terinput dalam Mendeley, cara sinkron Mendeley dengan Microsoftword digunakan untuk sitasi dan membuat penulisan referensi secara langsung. Saat praktik, pemateri memberikan arahan kepada seluruh mahasiswa untuk mengunduh aplikasi Mendeley di pencarian google. Dengan catatan jaringan internet yang stabil dan kuota yang cukup diperlukan dan pemberitahuan membawa laptop setiap mahasiswa untuk kelancaran pelatihan berlangsung.

Hasil instalasi Mendeley pada laptop setiap mahasiswa kemudian dilanjutkan registrasi secara online di web Mendeley untuk memperoleh username dan password. Akun ini diperlukan untuk log in di aplikasi Mendeley saat input sumber Pustaka. Dalam penerapannya, terdapat sejumlah mahasiswa gagal dalam sinkron aplikasi Mendeley dengan Microsoft word karena windows pada laptop masing-masing mahasiswa merupakan versi windows 8 ke bawah. Hal ini membuat mahasiswa terkendala dalam mengikuti pelatihan sebab versi windows laptop mempengaruhi update sistem aplikasi Mendeley. Oleh karena itu, pemateri memberikan Solusi Microsoft word diperbaharui minimal versi 8 windows dan versi 2016 microsoft word guna semua fungsi pada aplikasi Mendeley dapat digunakan dan dapat dilaksanakan pengabdian pelatihan di STITNU Sakinah Dharmasraya.

Luaran dari kegiatan pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley dengan membuat artikel berdasarkan tema tugas akhir dapat membantu mahasiswa. Hal ini dilakukan untuk menyusun referensi sesuai dengan tema tugas akhir mahasiswa yang diberikan pemateri. Setiap mahasiswa berkewajiban membuat artikel berdasarkan tema skripsi pada setiap laptop. Berdasarkan hasil revisi dari 43 orang mahasiswa, terdapat 40 orang mahasiswa berhasil mengoperasikan penggunaan aplikasi Mendeley dengan baik dan benar. Sisanya ada 3 orang mahasiswa yang belum berhasil karena

terkendala oleh update windows di laptop mahasiswa. Hasil revisi dilaksanakan sebanyak tiga kali karena ketidaktepatan input sumber Pustaka di aplikasi Mendeley dan tidak seirup mengikuti pelatihan pemanfaatan penggunaan aplikasi Mendeley.

Hasil pelatihan pemanfaatan menggunakan aplikasi Mendeley saat tugas akhir memberikan dampak yang signifikan terhadap kemampuan mahasiswa yang sebelumnya pembuatan referensi secara manual dan konvensional. Kegiatan ini berhasil meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menjawab mutu akademik, khususnya mutu penelitian dan publikasi jurnal dalam pembuatan dan manajemen referensi secara online dan manual (Hita et al, 2017). Adaptasi terhadap perkembangan teknologi merupakan kunci terhadap pembaruan teknologi yang berkembang pesat saat ini. Mahasiswa tidak hanya mengetahui konsep dan materi aplikasi Mendeley, akan tetapi berhasil dalam praktik menggunakannya dalam penyelesaian tugas akhir mereka. Hal ini dapat menciptakan lingkungan akademik yang kondusif Dimana teknologi dapat mempermudah mahasiswa dan meningkatkan keterampilan mereka dalam penyusunan referensi. Manfaat pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley dapat memberikan control sepenuhnya terhadap penggunaan referensi dalam artikel yang akan dipublikasikan guna meningkatkan efisiensi penyusunan referensi dan ketelitian dalam mencari dan input sumber Pustaka dalam aplikasi Mendeley (Abdullah, 2013). Pelatihan ini juga merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk menambah pengalaman dan kolaborasi penelitian guna memperkuat potensi kerja sama penelitian yang berkesinambungan.

Ide pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley dapat memotivasi mahasiswa untuk berkontribusi mempublikasikan artikel di jurnal nasional terakreditasi. Keterampilan ini diperoleh mahasiswa guna meningkatkan kemandirian dan perubahan mutu dan budaya akademik kampus yang lebih baik. Mahasiswa diarahkan untuk menganggap bahwa teknologi dapat menjadi bagian proses penelitian dan dapat mengembangkan inovasi ilmiah dari tugas akhir mahasiswa (Salam, 2021).

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini memberikan dampak praktis dalam pemanfaatan menggunakan aplikasi Mendeley, akan tetapi perubahan signifikan ini diiringi oleh pemahaman mahasiswa terhadap perkembangan teknologi. Keberhasilan ini memberikan dampak besar dari penelitian dan publikasi ilmiah dari tugas akhir mahasiswa dan memberikan perubahan positif terhadap mutu dan budaya akademik kampus.

4. KESIMPULAN

Hasil kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini mampu meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam penyusunan dan manajemen referensi mahasiswa MPI penyelesaian tugas akhir. Saat proses pelaksanaan pelatihan pembuatan referensi terdapat sejumlah mahasiswa menggunakan metode konvensional pada bagian kutipan. Kegiatan PKM ini membantu mahasiswa dalam memudahkan pembuatan artikel menggunakan referensi aplikasi Mendeley sehingga mampu meningkatkan keterampilan dan produktivitas mahasiswa dalam publikasi artikel dari tugas akhir.

REFERENSI

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., & Maulidia, A. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Plakat: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97.
- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(11), 1–5.
- Krismiati, Ahmad, B., & Purnamasari, J. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik YAPIS BIAK dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2), 561–568.

- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741.
- Nasution, R. (2017). Pendidikan Islam dalam Dinamika Perubahan Sosial. *As-Salam*, 1(3), 119–129.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jabi: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Rina, Syoviana, E., Fitri, N., Andikos, A. F., & Andre, L. (2021). Meningkatkan Kompetensi Dosen melalui Pelatihan Pembuatan akun Sinta dan Google Scholar untuk Dosen Tetap STITNU Sakinah Dharmasraya. *Jurnal Sakinah*, 3(1), 23–26.
- Rusli, M., Jud, Suhartiwi, Sariul, & Marsuna. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(3), 485–492.
- Setiawan, Hamzah, & Arlenny. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Suprpto, I., Sriwati, M., Arifuddin, Hikmah, N., Dewi, L. P., & Fransiska, F. W. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam Menyusun Daftar Pustaka untuk Publikasi pada Jurnal Internasional. *Community Development Journal*, 4(5), 10048–10054.
- Winarti, A., Syahmani, Bakti, I., Leny, & Prayagi, R. (2019). Peningkatan Profesionalitas dan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 34–40. <https://doi.org/DOI:10.20527/btjpm.v1i1.1917>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>